

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Вариант № 493

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 40 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 13 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Максимальный первичный балл за работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Какое событие послужило окончательному установлению господства ордынцев в Приднестровье?

- 1) смерть князя Даниила Романовича
- 2) предательство воеводы крепости Бакота Милея
- 3) разрушение баскаком Бурундаем всех военных сооружений вокруг городов Юго-Западной Руси
- 4) заселение ордынцами степей Приднестровья плененными славянами

Пояснение. В 1261 году энергичный и хитрый баскак Бурундай решил отомстить Даниилу Романовичу, князю Галицкому, который решительно отстаивал независимость своих земель, укреплял оборонительный пояс юго-западных границ Руси, строя там крепости и укрепляя старые. Бурундай приказал разрушить все военные сооружения вокруг городов Юго-Западной Руси, что значительно ослабило оборону этих земель.

Ответ: 3

A2

Какой город в XVII в. был центром морской торговли России со странами Западной Европы?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Санкт-Петербург | 3) Астрахань |
| 2) Рига | 4) Архангельск |

Пояснение. Санкт-Петербург был основан в 1703 году. Рига – не входила в состав России в XVII в. Астрахань – город в устье Волги и центр морской торговли со странами Азиатского региона. Архангельск - порт на Белом море, был центром морской торговли России со странами Западной Европы в XVII в.
 Ответ: 4

A3

Одним из результатов правления Василия Шуйского стала (- о)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) польско-литовская интервенция | 3) введение патриаршества |
| 2) прекращение Смуты | 4) отмена местничества |

Пояснение. Василий Шуйский, избранный на Земском соборе в 1606 году царем, в борьбе с Лжедмитрием II («тушинским вором») попытался опереться на помощь шведского короля Карла IX. Появление на территории России шведских войск дало повод для открытого вмешательства Польши, так как Швеция и Польша в это время воевали друг с другом. Началась польско-литовская интервенция.

Ответ: 1

A4

Кто из названных лиц были зодчими, строившими соборы Московского Кремля в XV - начале XVI в.?

- 1) Феофан Грек, Дионисий
- 2) Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый
- 3) Андрей Рублёв, Симон Ушаков
- 4) Иосиф Волоцкий, Фёдор Конь

Пояснение. Феофан Грек, Дионисий, Андрей Рублёв, Симон Ушаков — иконописцы. Иосиф Волоцкий – игумен Волоцкого монастыря, возглавивший движение осифлян в споре с «нестяжателями». Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый - были зодчими, строившими соборы Московского Кремля в XV - начале XVI в. Князь Иване III пригласил на работу в Москву итальянских архитекторов Аристотеля Фиораванти, Марко Фрязина, Алевиза Нового. Были построены Успенский, Архангельский соборы, Грановитая палата.

Ответ: 2

A5

Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и назовите киевского князя, о котором идёт речь.

«Древляне же, услышав, что идёт [князь] снова, держали совет с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему, говоря: "Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань". И не послушал их [князь]; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили [князя] и всю дружину его, так как было её мало. И погребён был [князь], и есть могила его у Искоростеня в Деревской земле и до сего времени».

- | | |
|--------------|----------|
| 1) Олег | 3) Рюрик |
| 2) Святослав | 4) Игорь |

Пояснение. Речь идет о событиях 945 года, когда киевский князь Игорь вернулся в древлянскую землю для повторного сбора дани (полюдья). Древляне со своим князем Малом решили дать отпор и убили Игоря.

Ответ: 4

Что из названного относится к социальным реформам Петра I?

A6

- 1) отмена урочных лет и установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) издание указа о трёхдневной барщине
- 3) введение подушной подати
- 4) освобождение дворян от обязательной службы

Пояснение. Отмена урочных лет и установление бессрочного сыска беглых крестьян было введено Соборным Уложением 1649 года при Алексее Михайловиче. Издание указа о трёхдневной барщине, 1803 год, при Александре I. Освобождение дворян от обязательной службы состоялось при Петре III манифестом о вольности дворянской от 18 февраля 1762 года. Введена подушная подать Петром I с 1725 года.

С помещичьего крестьянина взималось 74 коп. в год, а с государственного крестьянина или посадского человека 1 руб. 14 коп. Налог взимался с души мужского пола (подушный).

Ответ: 3

A7

В полиэтничных селах и местечках Приднестровья в XVIII столетии преобладали крестьяне таких национальностей

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) русские и молдаване | 3) русские и украинцы |
| 2) украинцы и молдаване | 4) украинцы и поляки |

Пояснение. Большинство крестьян составляли, как правило, украинцы и молдаване. Русских – беглых крепостных, старообрядцев, монахов, священников – было сравнительно немного. Поляки работали государственными служащими, военными, управляющими имениями.

Ответ: 2

A8

Почему в XVIII в. в России усилилась крепостная зависимость крестьян?

- 1) происходило массовое бегство крестьян за границу
- 2) возросло потребление дворянством продуктов сельскохозяйственного производства
- 3) формировалась система дворянских привилегий
- 4) возросла зависимость дворянства от монархической власти

Пояснение.

Крепостная зависимость крестьян в XVIII в. усилилась в связи с ростом дворянских привилегий. В царствование Екатерины II была принята Жалованная грамота дворянству, по которой дворянство превратилось в привилегированное сословие, то есть было освобождено от всех обязанностей и получило монопольное право на крестьян и на землю.

Ответ: 3

A9

Прочтите отрывки из сочинения историка и укажите, о ком из российских императоров идет речь.

«Грандиозные похороны императора состоялись в Петропавловском соборе Петербурга... Прощальную речь произнес Феофан Прокопович. Посмотрим, говорил оратор, кем для нас он был, оценим его роль в нашей истории и жизни, сравним с великими людьми прошлого. Оглянитесь, о россияне, вокруг! Смахните слезы, ведь все созданное им осталось: чудесный молодой город, доблестные победоносные полки, могучий флот. Оставил нас, но не нищих и убогих: безмерное богатство силы и славы его, которое... его делами означило, при нас есть. Какову он Россию своею сделал, такова и будет».

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Александре I | 3) Петре III |
| 2) Павле I | 4) Петре I |

Пояснение.

В отрывке речь идет об императоре Петре I. Он был похоронен в Петропавловском соборе Петербурга. Феофан Прокопович, видный деятель царствования Петра Великого, говорит об огромном наследии императора — основании Петербурга, создании армии и флота.

Ответ: 4

A10

Аграрная реформа П. А. Столыпина предполагала

- 1) национализацию части помещичьей земли
- 2) ограничение политики переселения крестьян
- 3) развитие общинного землевладения
- 4) образование отрубов и хуторских хозяйств

Пояснение. Единственно правильным ответом согласно положениям аграрной реформы П. А. Столыпина является: образование отрубов и хуторских хозяйств.

Ответ: 4

A11

Укрепление позиций России в Средней Азии во второй половине XIX в. стало причиной столкновения её интересов в этом регионе с

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Австро-Венгрией | 3) Францией |
| 2) Турцией | 4) Великобританией |

Пояснение. В Средней Азии столкнулись интересы России и Великобритании, которая проникла туда через Индию и Афганистан.

Ответ: 4

A12

Прочтите отрывок из исторического документа и назовите разработчика реформы, о которой идёт речь.

«1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.

2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускаются.

3. Общий срок службы в сухопутных войсках ...определяется в пятнадцать лет, из коих шесть лет действительной службы и девять лет в запасе...

4. Общий срок службы во флоте определяется в десять лет, из коих семь лет действительной службы и три года в запасе...

5. Указанные... сроки службы устанавливаются собственно для мирного времени; во время же войны состоящие в сухопутных войсках и во флоте обязаны оставаться на службе до тех пор, пока того будет требовать государственная надобность...»

1) Д. А. Милютин

3) Д. А. Толстой

2) П. А. Валуев

4) Я. И. Ростовцев

Пояснение. Речь идет о введении всеобщей воинской обязанности в 1874 году в ряду буржуазных реформ Александра II. Разработчиком реформы был Д. А. Милютин, граф, военный министр (1861–1881 гг.).

Ответ: 1

A13 Кто из деятелей культуры считается основателем русского профессионального театра?

1) Д. И. Фонвизин

3) Ф. Г. Волков

2) В. К. Тредиаковский

4) М. В. Ломоносов

Пояснение. Д. И. Фонвизин - русский писатель, драматург, переводчик, публицист. В. К. Тредиаковский - русский поэт и переводчик. Ф. Г. Волков - первый русский профессиональный актер (1729 - 1763), именно за ним утвердилось имя основателя русского театра. М. В. Ломоносов - великий русский ученый, химик, физик, художник, историк, поэт.

Ответ: 3

A14 «Черный забор» в г. Бендеры это место, получившее печальную известность в 1918 году, как

1) лагерь для политзаключенных

2) гетто для жителей города

3) место дислокации оккупационных войск

4) место массового расстрела защитников города

Пояснение. В ходе гражданской войны (1918-1920 гг.) части регулярной румынской армии, продвигаясь с боями по территории Бессарабии, 28 января 1918 года вышли к г. Бендеры, где уже была установлена Советская власть. 7 февраля, после ожесточенных боев, румынские войска заняли город и начали разгром. Более 5 тысяч горожан согнали у железнодорожных мастерских и каждого двадцатого расстреляли. Место стало печально известным как «Черный забор»

Ответ: 4

A15 Причиной поражения Белого движения в Гражданской войне было

1) заключение военного союза Красной Армии и Антанты

2) необходимость сражаться на два фронта — против Красной Армии и против иностранной интервенции

3) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения

4) нежелание лидеров Белого движения выплачивать царские долги

Пояснение.

Причиной поражения Белого движения в Гражданской войне было отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения. Лидеры Белого движения опирались на помощь стран Антанты. Долги царского правительства отказалась выплачивать Советская власть.

Ответ: 3

A16

Первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево.

- 1) Паша Ангелина
- 2) Лиза Чайкина
- 3) Зоя Космодемьянская
- 4) Любовь Шевцова

Пояснение.

Речь идет о подвиге комсомолки Зои Космодемьянской.

Ответ: 3

A17

Прочтите отрывки из протокола конференции и укажите город, где она проходила.

«III. Репарации с Германии.

...Репарационные претензии СССР будут удовлетворены изъятиями из зоны Германии, оккупированной СССР, и из соответствующих вложений за границей...

V. Город Кёнигсберг и прилегающий к нему район. Конференция согласилась... о передаче Советскому Союзу города Кёнигсберга и прилегающего к нему района...

И. Сталин

Гарри Трумэн

К. Р. Эттли».

- | | |
|------------|---------------------|
| 1) Москва | 3) Потсдам (Берлин) |
| 2) Тегеран | 4) Ялта |

Пояснение. Конференция проходила в Потсдаме (Берлин) в июле—августе 1945 года. Главным вопросом на конференции было послевоенное устройство Германии. Было принято решение о передаче СССР Кенигсберга. В работе конференции принимали участие от СССР — И. Сталин, от США — Г. Трумэн, от Великобритании — К. Р. Эттли.

Ответ: 3

A18

Назовите дату образования ПМССР, впоследствии переименованной в ПМР

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) 2 июня 1990 года | 3) 28 января 1990 года |
| 2) 5 ноября 1991 года | 4) 2 сентября 1990 года |

Пояснение. 2 сентября 1990 года на заседании II Чрезвычайного съезда депутатов всех уровней, который состоялся в здании Тираспольского городского театра, была провозглашена ПМССР, переименованная решением Верховного Совета от 5 ноября 1991 года, в ПМР.

Ответ: 4

A19 Что из перечисленного было характерно для внешней политики СССР в период «застоя»?

- 1) одностороннее сокращение стратегических вооружений
- 2) реализация доктрины ограниченного суверенитета социалистических стран
- 3) отказ от участия советских войск в вооружённых конфликтах на территории других стран
- 4) провозглашение концепции «нового политического мышления»

Пояснение. Во времена «застоя» господствовала доктрина Брежнева, которая ограничивала самостоятельность во внутренней и внешней политике социалистических стран.

Ответ: 2

A20 Кто из деятелей культуры был вынужден покинуть родину в 70-е гг. XX в.

- 1) М. А. Булгаков
- 2) М. М. Зощенко
- 3) С. С. Прокофьев
- 4) М. Л. Ростропович

Пояснение. Известный музыкант М. Л. Ростропович вместе с семьей вынужден был покинуть родину в 70-е гг. XX в., так как считался диссидентом. Писатели М. А. Булгаков и М. М. Зощенко, композитор С. С. Прокофьев также подвергались критике со стороны советского руководства, но несколько раньше.

Ответ: 4

A21 Что из перечисленного было связано с проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг.?

- 1) введение ограничений на развитие малого бизнеса
- 2) сокращение расходов на культуру, здравоохранение
- 3) ликвидация коррупции в госаппарате
- 4) снижение уровня безработицы

Пояснение. С проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг. связано сокращение расходов на культуру, здравоохранение. Культура и здравоохранение финансировались из государственного бюджета. В связи с кризисом экономики и радикальными реформами по переходу к рынку резко сократилось финансирование этих сфер жизни общества.

Ответ: 2

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

В 1 Расположите события истории советской культуры в хронологической последовательности.

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первое исполнение Седьмой (Ленинградской) симфонии Д.Д.Шостаковича
- 2) создание Российской ассоциации пролетарских писателей (РАПП)
- 3) вынужденный отказ Б.Л. Пастернака от Нобелевской премии по литературе
- 4) выход на экраны фильма Э.А. Рязанова «Ирония судьбы, или С лёгким паром!»
- 5) создание В.И. Мухиной скульптуры «Рабочий и колхозница»

Пояснение.

Первое исполнение Седьмой (Ленинградской) симфонии Д.Д. Шостаковича - 1942 г. Создание Российской ассоциации пролетарских писателей (РАПП) - 1925 г. Вынужденный отказ Б.Л. Пастернака от Нобелевской премии по литературе - 1958 г. Выход на экраны фильма Э.А. Рязанова «Ирония судьбы, или С лёгким паром!» - 1975 г. Создание В.И. Мухиной скульптуры «Рабочий и колхозница» - 1937 г.

Ответ: 25134

В2 Какие три организации были созданы участниками народнического движения? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Союз спасения | 4) Союз благоденствия |
| 2) Освобождение труда | 5) Народная воля |
| 3) Земля и воля | 6) Чёрный передел |

Пояснение. Союз Спасения и Союз Благоденствия — это организации декабристов. Группа «Освобождение труда» — это первая марксистская организация. «Земля и Воля», «Народная воля» и «Черный передел» — организации народников.

Ответ: 356

В 3 Установите соответствие между названиями войн и сражениями, происходившими во время этих войн.

ВОЙНЫ

- А) Семилетняя война 1756—1763 гг.
- Б) русско-турецкая война 1787—1791 гг.
- В) Северная война 1700—1721 гг.
- Г) Ливонская война 1558—1583 гг.

СРАЖЕНИЯ

- 1) оборона Пскова
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- 4) Гангутское морское сражение
- 5) Синопское морское сражение

Пояснение.

В период Семилетней войны 1756—1763 гг. состоялось сражение при Гросс-Егерсдорфе. Взятие турецкой крепости Измаил было в 1790 г. в период русско-турецкой войны 1787—1791 гг. В годы Северной войны 1700—1721 гг. состоялось Гангутское морское сражение в 1714 г. В годы Ливонской войны 1558—1583 гг. проходила героическая оборона Пскова.

Ответ: 3241

В 4

Ниже приведен список имен исторических деятелей. Все они, за исключением одного были Брацлавскими и Винницкими князьями.

- 1) Константин Острожский;
- 2) Семен Пронский;
- 3) Федор Сангушко;
- 4) Тадеуш Костюшко;
- 5) Богущ Корецкий

Найдите и запишите порядковый номер имени исторического деятеля, не связанного с Брацлавским или Винницким княжением.

Пояснение. Тадеуш Костюшко – военный и политический деятель Речи Посполитой, участник Польского освободительного движения 1874 года.

Ответ: 4.

В 5

Напишите пропущенное понятие (термин).

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне, в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырьё, называется _____.

Пояснение.

11 марта 1941 года Конгресс США принял закон о займе-аренде — о ленд-лизе.

Ответ: лендлиз|ленд-лиз

В 6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Республика СССР	Год образования в составе СССР	Столица республики
_____ (А)	1922 г.	г. Харьков
Таджикская ССР	1929 г.	_____ (Б)
Белорусская ССР	_____ (В)	_____ (Г)
Литовская ССР	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1922 г.
- 2) г. Душанбе
- 3) г. Вильнюс
- 4) Украинская ССР
- 5) г. Минск
- 6) 1940 г.
- 7) г. Тифлис
- 8) 1936 г.
- 9) Молдавская ССР

Пояснение. Украинская ССР вступила в СССР в 1922 г. столицей был г. Харьков.

Таджикская ССР вступила в СССР 1929 г. столицей был г. Душанбе.

Белорусская ССР вступила в СССР в 1922 г. столицей был г. Минск.

Литовская ССР вступила в СССР в 1940 г. столицей был Вильнюс.

Ответ: 421563

В 7

Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова.

Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.

2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.

3) Данный Декрет был издан в 1917 г.

4) Декрет выражает позицию партии большевиков.

5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.

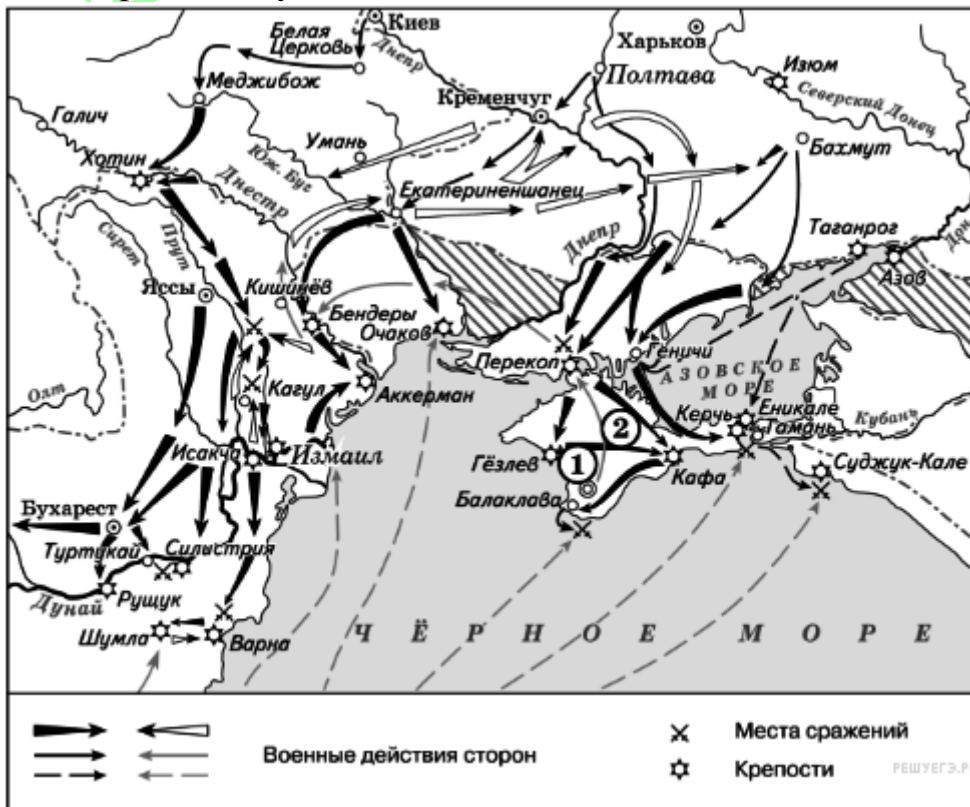
6) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

Пояснение.

Верно: В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти. Декрет выражает позицию партии

большевиков. Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны. Неверно: 236, так как не было постановления о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания; Декрет был издан в 1918 году; большинство Учредительного собрания не стремилось вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.
 Ответ: 145

Рассмотрите схему и выполните задания **В8-В11**



В 8 Назовите монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на данной схеме.

Пояснение. Это карта русско-турецкой войны 1768-1774 гг.

Ответ: Екатерина/Екатерина II/Екатерина Вторая

В 9 Назовите фамилию государственного деятеля, получившего почётный титул за присоединение и освоение территорий, обозначенных на схеме цифрой «2».

Пояснение. Под цифрой «2» обозначен полуостров Крым (Таврия).

Ответ: Потемкин/Потемкин Таврический/Потёмкин

В 10 Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме.

Ответ: Турция/Османская империя

В 11 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.

2) Начало войны, события которой изображены на данной схеме, стало предлогом для прекращения деятельности Уложенной комиссии.

3) После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.

4) Мирный договор, завершивший войну, события которой обозначены на данной схеме, был подписан в городе, отмеченном цифрой «1».

5) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стало получение Россией выхода к Чёрному морю.

6) Участниками событий данной войны были А. Орлов и П. Румянцев.

Пояснение. Верно: Начало войны, события которой изображены на данной схеме, стало предлогом для прекращения деятельности Уложенной комиссии; следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стало получение Россией выхода к Чёрному морю, так как Крым был включен в состав России; Участниками событий данной войны были А. Орлов и П.Румянцев. Неверно: 134. В результате этой войны Россия приобрела заштрихованные на схеме территории; Россия стала империей после окончания Северной войны; цифрой «1» обозначен Севастополь, а мирный договор, завершивший эту войну, был подписан в местечке Кучук-Кайнарджи.

Ответ: 256

В 12

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие суждения, связанные с данным изображением, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В период проведения Олимпиады, символика которой представлена на изображении, Советским Союзом руководил Н. С. Хрущёв.

2) Олимпиада, символика которой представлена на изображении, стала второй Олимпиадой, проведённой на территории СССР.

3) На данном изображении представлена символика Зимних Олимпийских игр, проходивших в Москве.

4) В Олимпиаде, символика которой представлена на изображении, не принимала участия команда США.

5) СССР бойкотировал следующие Олимпийские игры, которые проходили в США после Олимпиады в Москве.

Пояснение.

1) В период проведения Олимпиады, символика которой представлена на изображении, Советским Союзом руководил Н. С. Хрущёв. Нет, неверно, во главе страны 1980 г. был Брежнев.

2) Олимпиада, символика которой представлена на изображении, стала второй Олимпиадой, проведённой на территории СССР. Нет, неверно. Это была первая и единственная Олимпиада, проводившаяся на территории СССР.

3) На данном изображении представлена символика Зимних Олимпийских игр, проходивших в Москве. Нет, неверно. В Москве проводились Летние Олимпийские игры..

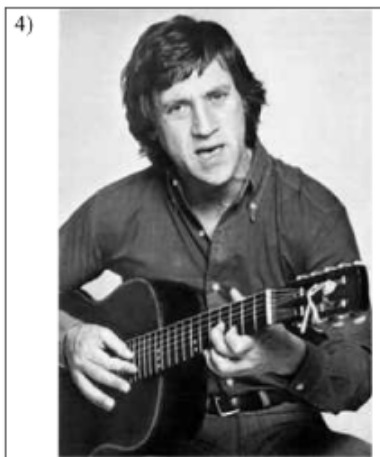
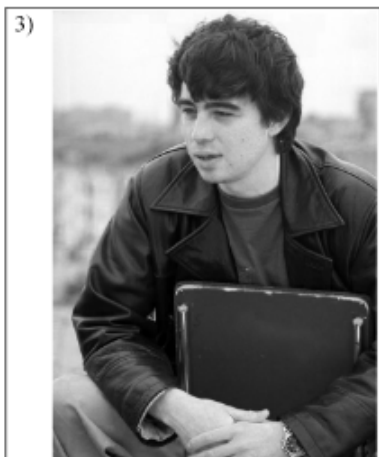
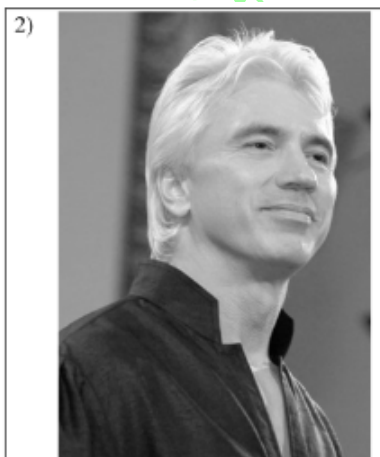
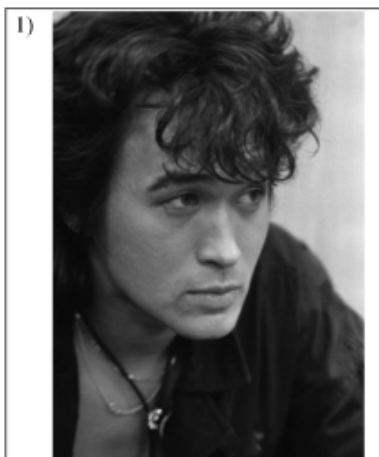
4) В Олимпиаде, символика которой представлена на изображении, не принимала участия команда США. Да, верно. Американские спортсмены бойкотировали Олимпиаду в Москве.

5) СССР бойкотировал следующие Олимпийские игры, которые проходили в США после Олимпиады в Москве. Да, верно. СССР не пустил своих спортсменов на Олимпиаду в 1984г в Лос-Анжелесе.

Ответ: 45

В 13 На какой из фотографий, представленных ниже, изображён деятель культуры, который был наиболее популярен в период подготовки и проведения Олимпийских игр, символика которых представлена выше?

В ответе запишите цифру, под которой он указан.



Пояснение.

В период подготовки к Олимпиаде наиболее популярен был Владимир Высоцкий (4). Виктор Цой (1) пик популярности — конец 80-ых гг.

Дмитрий Хворостовский (2) и Сергей Бодров (3) пик популярности 90-е гг.

Ответ: 4

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения общественного деятеля

«Я уже говорил в моих письмах, что мы, люди, не привыкшие к крестьянской речи, манере и способу выражения мыслей, мимике, присутствуя при каком-нибудь разделе земли или каком-нибудь расчёте между крестьянами, никогда ничего не поймём... Крик, шум, галдение не прекращаются до тех пор, пока есть хоть один сомневающийся...

Другой молчит, молчит, а там вдруг ввернёт слово — одно только слово, восклицание, — и этим словом, этим восклицанием перевернёт всё вверх дном. В конце концов, смотришь, постановлено превосходнейшее решение, и опять-таки, главное, решение единогласное...

А между тем, неся все тягости войны, которых не может чувствовать мужик, слыша всюду толки о победах, о поражениях, находясь, посредством писем, в тесной связи, со сражающимися под Плевной, Карсом своими детьми и братьями, может ли мужик оставаться равнодушным ко всему этому? Его неподвижность, безучастие мы принимаем за равнодушие к делу... но не кажущееся ли это равнодушие?..

Существование помещичьих хозяйств обуславливается... существованием таких подневольных, бедных крестьян, у которых не хлеб, а хлебишко, да и тот осыпается, пока мужик исполняет работы, на которые обязался зимой, у которой «рот велик». Зажиточные крестьяне не нанимаются ни за какие деньги. Следовательно, чтобы было кому работать в помещичьих хозяйствах, нужно, чтобы были нуждающиеся, бедные. Порядок ли это? Иные думают, что в этомто и порядок.

Старая помещичья система после «Положения» заменилась кулаческой, но эта система может существовать только временно, прочности не имеет и должна пасть и перейти в какую-нибудь иную, прочную форму... По крайней мере, я, как хозяин, не вижу никакой возможности поднять наше хозяйство, пока земли не перейдут в руки земледельцев. Кажется, что в настоящее время и все это начинают понимать*.

С 1 В каком году было написано это сочинение? (Дайте ответ с максимальной возможной точностью.) Укажите название «Положения», о котором пишет автор, и год, когда оно было обнародовано.

Ответ:

Год написания сочинения — 1877 или 1878 гг.;

название — Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости;

год издания Положения — 1861 г.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

С 2 В существовании какой категории крестьян и почему были заинтересованы помещики? Как автор оценивает современное ему состояние сельского хозяйства? В чём автор видит возможность развития сельского хозяйства?

Ответ:

В правильном ответе должны быть даны ответы на три вопроса:

1) ответ на первый вопрос: в существовании крестьян-батраков в качестве наиболее дешёвой рабочей силы;

2) ответ на второй вопрос: как кризисное, как систему, которую надо в корне менять;

3) ответ на третий вопрос: в переходе земли в руки крестьян-земледельцев.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

С 3 Почему крестьянскую общину современники нередко оценивали как тормоз в экономическом развитии деревни? (Приведите не менее двух объяснений.) Укажите название реформы, в рамках которой была предпринята попытка разрушить крестьянскую общину.

Ответ:

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснения, например:

—в общине проводились периодические переделы земли, препятствовавшие финансовым вложениям зажиточных крестьян в приобретение сельскохозяйственной техники, интенсификации приёмов обработки земли;

—в общине существовала круговая порука, отвлекавшая средства зажиточных крестьян. Могут быть даны другие объяснения.

2) реформа — столыпинская аграрная реформа.

С 4 Подписание пакта Молотова—Риббентропа резко понижало международный авторитет Советского Союза, ранее последовательно занимавшего антифашистские позиции на мировой арене. Понимая это, И.В. Сталин всё же шёл на сближение с Германией. Укажите не менее трёх причин такой политики.

Ответ:

Могут быть указаны следующие причины:

1) сталинское руководство полагало, что советско-германское сближение — важнейший внешнеполитический манёвр СССР, дающий стране время для полномасштабной подготовки к предстоящей войне с Германией и её союзниками;

- 2) И. В. Сталин считал, что Германия не станет воевать с СССР одновременно с военными действиями в Западной Европе;
- 3) сближение СССР и Германии было напрямую связано с провалом в 1939 г. англо-франко-советских переговоров о взаимопомощи. Могут быть указаны другие причины.

C 5

Ниже приведена точка зрения на развитие политического строя Московского государства XV1-XVII вв.:

«Земские соборы ограничивали царскую власть».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

- 1)...
- 2)...

Ответ:

Правильный ответ должен содержать аргументы:

- 1) в подтверждение, например:
 - земские соборы выбирали царей (Бориса Годунова, Михаила Романова); некоторые историки полагают, что вступая на престол, Михаил Фёдорович подписал грамоту, ограничивавшую его права;
 - после Смуты Земские соборы (1613-1615, 1616-1619, 1619-1622 гг.) принимали важные решения о сборе чрезвычайных налогов, которые обычно принимались царской властью;
 - депутаты могли не поддержать правительственное предложение — как это случилось на соборе 1642 г., обсуждавшем вопрос о войне с Турцией из-за захваченного донскими казаками Азова;
- 2) в опровержение, например:
 - депутаты земских соборов не принимали (и не пытались принять) никаких законов, ограничивавших царскую власть; «земство» не смогло юридически закрепить своё право на участие в решении государственных дел;
 - большинство соборов были созваны по воле царя; царь и его советники определяли нормы представительства на соборе и повестку дня;
 - соборы выступали в качестве совещательного органа при верховной власти; депутаты совещались, после чего подавали свои коллективные мнения. Царь не всегда требовал от них конкретного решения — «приговора»;
 - окрепшая царская власть в середине XVII в. безболезненно отказалась от созыва Земских соборов.

Могут быть приведены другие аргументы.

C 6

Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Елизавета Петровна; 2) Александр II; 3) Франклин Рузвельт; 4) Е. Т. Гайдар.
Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.

Ответ:

Александр II Освободитель (1855-1881 гг.)

Основные направления деятельности во внутренней политике:

1. Амнистирование декабристов.
2. Реформы по освобождению крепостных (1861), удельных и государственных крестьян в Великороссии (1863-1866) и на национальных окраинах (1860-1870-е гг.).
3. Земская реформа (1864).
4. Судебная реформа (1864).
5. Городская реформа (1870).
6. Военные реформы (1860-1870-е гг.). Введение всеобщей (всесословной) повинности (1874).
7. Финансовые реформы 60-х годов.
8. Реформа высшей школы (1863).
9. Открытие «женских курсов» и училищ.
10. Борьба с земским либерализмом и революционно-демократическим движением (народничеством) (1860-1870-е гг.).
11. Попытка привлечения к законосовещательной деятельности представителей органов местного самоуправления. «Конституции» М. Т. Лорис-Меликова.

Основные направления деятельности во внешней политике:

1. Борьба России за выход из международной изоляции после поражения в Крымской войне и преодоление негативных последствий Парижского мира.
2. Продолжение Кавказской войны (1855-1864).
3. Заключение договора с Японией «о мире и дружбе» (1855).
4. Урегулирование границ с Китаем.
5. Продажа Аляски и Алеутских островов США.
6. Присоединение Бухарского эмирата, Кокандского и Хивинского ханства.
7. Русско-турецкая война (1877-1878)

Итоги внутренней политики:

1. Отмена крепостного права в Великороссии и на национальных окраинах. Создание благоприятных условий для развития рыночной экономики и предпринимательства.
2. Создание всесословных земских губернских и уездных органов самоуправления в тех губерниях, где существовало помещичье землевладение (в 34 из 78 губерний) как социально-экономической базы для активизации культурно-экономической деятельности на местах.

3. Создание городских органов самоуправления (городских дум), способствующих развитию городской инфраструктуры.
4. Создание современной всеобщей судебной системы.
5. Создание современной армии, основанной на всеобщей (всеобщей) воинской повинности.
6. Оздоровление экономики. Активизация экономической деятельности населения. Бурный рост железнодорожной сети. Развитие капитализма в промышленности и сельском хозяйстве.
7. Развитие высшего, среднего и начального образования в России.
8. Становление современного высшего женского образования.
9. Распространение революционно-демократических и либеральных настроений в обществе. Активизация пропагандистской и революционно-террористической деятельности народников против самодержавного государства «насаждающего капитализм». Дестабилизация социально-политического положения в стране на рубеже 1870-1880-х гг.
10. Несостоявшаяся попытка (в связи с убийством императора) установить диалог государства с умеренными либеральными кругами посредством их привлечения к законосовещательной деятельности.

Итоги внешней политики:

1. Преодоление политической изоляции России после поражения в Крымской войне. Восстановление статуса России как черноморской державы.
2. Урегулирование пограничных и территориальных вопросов России на Дальнем Востоке.
3. Успешное завершение Кавказской войны.
4. Победа России в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг., результаты которой были частично пересмотрены не в пользу России под давлением ведущих европейских держав.
5. Расширение границ Российской империи за счёт присоединения территорий Средней Азии и освоения восточных земель.